

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Хикматуллина Г.К.



**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
за 2015-2016 учебный год**

Аксубасво, 2016г.

Председатель комиссии:

Заведующий Хикматуллина Г.К.

Заместитель председателя комиссии - Старший воспитатель
Зайнеева Р.А.

Члены комиссии:

Медсестра Федькина Н.Д.

Воспитатель Маранцева Т.Б.

Воспитатель Мишина М.В.

Председатель родительского комитета ДОУ-Матюшкина Р.Н.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Радуга» является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Место нахождения: Республика Татарстан, пгт Аксубаево, улица Романова, дом 20. Введён в эксплуатацию в 1995 году. Типовое двухэтажное здание 1103,7кв.м.на 140 мест с водоснабжением, канализацией и автономным отоплением.

♦ Учредителем МБДОУ "Детский сад "Радуга" является Аксубаевский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад "Радуга" от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан - Горбунов Анатолий Фёдорович

Адрес учредителя: Республика Татарстан, Аксубаевский район, р.п. Аксубаево, ул. Ленина, д.8

Справочный телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51

Адрес сайта в сети Интернет: aksuba@tatar.ru

Электронный адрес: Olga.Ekamasova@tatar.ru

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: № 5860, серия 16 Л 01 №0001646, от 02.12.2014 года, выдана министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия- бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» утверждён Решением муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района от 30.11.2015г. № 407.

Электронный адрес: radugaaks@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад «Радуга»:

<https://edu.tatar.ru/aksubaebo/dou/Raduga>

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140. Наполняемость 139 детей.

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование. Руководит коллективом с 2011 года.

Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад «Радуга».

уровень образования - дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Радуга» ведётся на русском и татарском языках.

Количество педагогов: 16 человек

12 воспитателей:

Зайнуллина Рауза Минхаировна, Гизатуллина Файруза Фаизовна;

Галлямова Наиля Нургаязовна, Батыришина Гулуза Салаховна;

Зайнеева Резида Атнагуловна, Ильина Ирина Витальевна;

Баширова Тамара Николаевна, Салахова Лилия Идрисовна;

Кулькова Лидия Васильевна, Маранцева Татьяна Борисовна.

Волкова Халида Хасановна, Мишина Мария Викторовна.

Узкие специалисты (3 педагога):

Воспитатель по обучению детей татарскому языку:

Шайхисламова Гульфия Табрисовна

Музыкальный руководитель:

Шуркин Александр Александрович

Инструктор по физической культуре, психолог:

Волкова Татьяна Николаевна.

Педагогический анализ работы за 2015– 2016 учебный год

Образовательный процесс в 2015-2016уч.г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, видом и годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДОУ, Образовательной программой, и ФГОСДО.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе программ:

- Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» в соответствии с ФГОС дошкольного образования на 2016-2019год.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Мозайка-синтез, Москва, 2014;
 - Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы/ Р.К. Шаехова – Казань, РИЦ, 2012;
 - Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика/ авт.-төз.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.

Реализуемые программы направлены на целостное развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие, формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, развитие речи, музыкально - ритмических и творческих способностей детей, развитие логического мышления, навыков общения у детей дошкольного возраста.

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом. В помощь педагогам подобрана картотека программно-методического обеспечения по всем разделам.

В 2015-2016 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Укреплять здоровье дошкольников через создание условий для систематического оздоровления организма детей и систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения реализации образовательных программ.
3. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК.
4. Продолжать работу по воспитанию духовно-нравственных и патриотических чувств у дошкольников.

5. Внедрять инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи, реализовывать потребность современной семьи в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, расширять психолого-педагогические и правовые знания родителей.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	5	5 - 100%
Семинары	7	7 – 100% (2- районные)
Консультации	11	11– 100% (3- внеплановых)
Открытые просмотры	6	5 -83.4 %
Мастер-класс, круглый стол	4	3-75%
Смотры-конкурсы	8	8 - 100%

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов.

Посещение методических объединений в районе- 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

Работа с педагогическими кадрами

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

В 2015 - 2016 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: аттестация, обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе методических ресурсных центров и объединений, семинарах-практикумах, работа по темам самообразования.

Доля педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад «Радуга» с высшим педагогическим образованием по состоянию на 1 сентября 2016 года составляет 75 %

№	ФИ педагога	должность	Наименование образовательного учреждения, год окончания
1	Хамидуллина Г.Ю.	заведующий	НГПИ, 19
2	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель татарского языка	НГПИ,2006
3	Волкова Х.Х.	воспитатель	НГПИ,2009
4	Маранцева Т.Б.	воспитатель	НГПИ,2009
5	Ильина И.В.	воспитатель	КГПУ,1999 ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2014.
6	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	КГУКИ,2014
7	Салахова Л.И.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2014.
8	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2016.
9	Мишина М.В.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2016.
10	Зайнеева Р.А.	воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань,2016.
11	Галлямова Н.Н.	воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань,2016.
12	Батыршина Г.С.	воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань,2016.

Доля педагогических работников в МБДОУ «Детский сад «Радуга» с 1 квалификационной категорией по состоянию на 1 сентября 2016 года составляет 87.5 %

№	ФИ педагога	должность	Категория, год присвоения
1	Хикматуллина Г.К.	заведующий	Первая,2014
2	Зайнеева Р.А.	Воспитатель	Первая,2012
3	Мишина М.В.	Воспитатель	Первая,2015
4	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель татарского языка	Первая,2013
5	Галлямова Н.Н.	Воспитатель	Первая,2013
6	Батыршина Г.С.	Воспитатель	Первая,2011
7	Волкова Х.Х.	Воспитатель	Первая,2014
8	Маранцева Т.Б.	Воспитатель	Первая,2014
9	Салахова Л.И.	Воспитатель	Первая,2015

10	Кулькова Л.В.	Воспитатель	Первая,2012
11	Ильина И.В.	Воспитатель	Первая,2015
12	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	Первая,2015
13	Зайнуллина Р.М.	Воспитатель	Первая,2011
14	Башкирова Т.Н.	Воспитатель	Первая,2011

Доля педагогических работников в МБДОУ «Детский сад «Радуга», прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по состоянию на 1 сентября 2016 года составляет 100 %

№	ФИО педагога	Тематика курсов	Реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи, количество учебных часов	Место проведения, наименование образовательного учреждения.
1	Хикматуллина Г.К.	«Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций/ учреждений в условиях внедрения ФГОС»	В объеме 72 часов, удостоверение серия РТ № , выдано 23 мая 2014 года	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань
2	Зайнеева Р.А.	«Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций/ учреждений в условиях внедрения ФГОС»	В объеме 72 часов, удостоверение серия РТ №003592, выдано 23 мая 2014 года	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань
3	Мишина М.В.	«Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций/ учреждений в условиях внедрения ФГОС» профессиональная переподготовка	В объеме 72 часов, удостоверение серия РТ № 003593, выдано 23 мая 2014 года	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
4	Шайхисламов а Г.Т.	«Билингвальное образование дошкольников в	В объеме 72 часов, удостоверение 162400063210.	Институт экономики, управления и права

		<p>рамках стратегии развития образования Республики Татарстан»</p> <p>«Планирование и организация образовательного процесса с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта»</p> <p>профессиональная переподготовка</p>	<p>27 декабря 2013 года.</p> <p>В объеме 72 часов, удостоверение серия РТ № 3040/2015, выдано 14 октября 2015 года</p> <p>Диплом № ПП-П №079173 16/04/2013</p>	<p>(г. Казань)</p> <p>Институт экономики, управления и права (г.Казань)</p> <p>Институт экономики, управления и права (г.Казань)</p>
5	Галлямова Н.Н.	«Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций/ учреждений в условиях внедрения ФГОС»	Удостоверение №003724, выдано 7 июня 2014г, 72 часа с 26 мая по 7 июня.	ГАОУ ДПО «Институт развития и образования РТ» (г. Казань)
6	Батыршина Г.С.	«Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций/ учреждений в условиях внедрения ФГОС»	Удостоверение № 003725 Г. Казань, в объеме 72 ч. Выдано 07.06. 2014. Повышение квалификации с 26 мая 2014г по 7 июня 2014г,	В ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» Г. Казань
7	Волкова Х.Х.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»,	Удостоверение Регистрационный № 004357, 108 часов выдано 5 июля 2014 года	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань
8	Маранцева Т.Б.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС». «Билингвальное	Удостоверение №004356, 108 часов, дата выдачи: 5 июля 2014 г.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань.

		образование в рамках стандарта дошкольного образования	Удостоверение №298/2016, в объеме 24 часа, 16.03.2016.	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова. (ИЭУП)
9	Салахова Л.И.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС». профессиональная переподготовка	Удостоверение В объеме 72 часов, удостоверение №005817, выдано 15 ноября 2014 года. Диплом 04 0012336 Рег.№1227 20.06.2014.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»г.Казань. ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
10	Кулькова Л.В.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС».	Удостоверение №004679, 108 часов, дата выдачи: 27.09.2014г.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань.
11	Ильина И.В.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» профессиональная переподготовка	Удостоверение 72 часов, удостоверение № 005803, выдано 15 ноября 2014 года. Диплом 04 0012285 Рег.№1205 20.06.2014.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань. ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
12	Шуркин А.А.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» профессиональная переподготовка	Удостоверение 72 часа № 005823, выдано 15 ноября 2014 года. Диплом 162402460260	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань Институт экономики, управления и права (г.Казань)

			Рег.№ 1302/2015-Б 27.03.2015.	
13	Павлова М.В.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	Удостоверение 72 часов, удостоверение № выдано 15 ноября 2014 года.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань.
14	Зайнуллина Р.М.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	Удостоверение 72 часов, удостоверение № 005801 выдано 15 ноября 2014 года. Удостоверение №00270, Выдано 25 апреля 2014 года.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань. ГБУ «Научный центр Безопасности жизнедеятельности», г.Казань.
15	Гизатуллина Ф.Ф.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» профессиональная переподготовка	Удостоверение 72 часов, № 005826, выдано 15 ноября 2014 года	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань. ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
16	Башкирова Т.Н.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС».	Удостоверение №004359, 108 часов, дата выдачи: 5 июля 2014 г.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань

Вывод: Проанализировав квалификационный уровень педагогических кадров за последние два года было выявлено:

- увеличение числа педагогов прошедших профессиональную переподготовку.

В 2015-2016уч.году были аттестованы – 4 педагога:

Мишина М.В.- I квалификационная категория, по должности «Воспитатель»;

Салахова Л.И.- I квалификационная категория, по должности «Воспитатель»;

Ильина И.В.- I квалификационная категория, по должности «Воспитатель»;

Шуркин А.А. - I квалификационная категория, по должности «Музыкальный руководитель».

Вывод: одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников.

В 2016-2017году планируется вывести 3 педагога на 1 квалификационную категорию: Зайнуллину Р.М., Гизатуллину Ф.Ф., Батыршину Г.С.

Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100%. На 2016-2017 учебный год планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Результативность участия коллектива МБДОУ «Детский сад «Радуга» (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня за 2015-2016 учебный год

Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
«Лучший билингвальный детский сад» , 2015год.	коллектив	Диплом победителя	республиканский
«Лучший билингвальный детский сад» ,2015год.	коллектив	Сертификат на получение гранта 1000000руб.	республиканский
«За качественную подготовку образовательного учреждения к новому 2015-2016 учебному году» 26.08.2015год.	коллектив	грамота	муниципальный
« Лучшая разработка дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски»	коллектив	Грамота 2 место	муниципальный
Конкурс «ТАЛАНТЫ РОССИИ» «Лучший конспект занятия», 30.05.2016.	Воспитатель Мишина М.В.	Диплом 3 степени	Всероссийский
Творческий конкурс «Рассударики» Проект «Ухаживаем за растениями - делаем добрые дела»	Воспитатель Мишина М.В.	Диплом победителя (3 место)	Всероссийский

16.04.2016 год			
Центр дистанционных интеллектуальных проектов «INET». Конкурс конспектов для воспитателей и педагогов «У нас в гостях Красная шапочка и лесные звери», 28.01.2016	Воспитатель Галлямова Н.Н.	Диплом 2 место	международный
Интернет-портал «Огонёк». Конкурс «Строитель» 10.12.2015	Воспитатель Галлямова Н.Н.	Диплом 1 место	международный
Академия дошкольного образования. Конкурс «Лучший сценарий мероприятия», 01.12.2015.	Воспитатель Галлямова Н.Н.	Диплом 1 место	Всероссийский
Портал педагога. Конкурс «Лучший мастер-класс», 04.03.2016.	Воспитатель Батыршина Г.С.	Диплом 3 место	Всероссийский
Академия дошкольного образования. Конкурс «Лучший сценарий мероприятия», 01.12.2015.	Воспитатель Батыршина Г.С.	Диплом 1 место	Всероссийский
Центр дистанционных интеллектуальных проектов «INET». Конкурс конспектов для воспитателей и педагогов «Домашние животные и их детёныши», 28.01.2016	Воспитатель Батыршина Г.С.	Диплом 2 место	международный
Презентация-выступление «Педагогическая деятельность», 02.01.2016	Шуркин А.А.	Свидетельство о публикации на сайте инфоурок	Всероссийский
Проект «Птицы-наши друзья», 02.01.2016.	Шуркин А.А.	Свидетельство о публикации на сайте инфоурок	Всероссийский
Проект «Открытый космос», 02.01.2016	Шуркин А.А.	Свидетельство о публикации на сайте инфоурок	Всероссийский
Презентация по теме «Весёлые нотки»	Шуркин А.А.	Свидетельство о публикации на сайте инфоурок	Всероссийский
Центр гражданского образования «Восхождение» Конкурс «Сто лучших идей», февраль 2016.	Шуркин А.А.	Диплом 1 степени	Всероссийский
Рассударики. конкурсы для педагогов. Номинация «Экология», 20.04.2016.	Маранцева Т.Б. Воспитатель	Диплом	Всероссийский
Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю по-татарски-2015»	Маранцева Т.Б. Воспитатель	Сертификат участника	Республиканский

Рассударики. конкурсы для педагогов. Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»,21.05.2016.	Кулькова Л.В. Воспитатель	Диплом 3 место	Всероссийский
«Воспитатель года-2016»	Ильина И.В. Воспитатель	Грамота призёра в номинации «Творческий педагог»	муниципальный
Творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Педагогические проекты»05.10. 2015 год	Ильина И.В. Воспитатель	лауреат	Всероссийский
Рассударики. конкурсы для педагогов. Номинация «Безопасная среда»,15.01.2016.	Гизатуллина Ф.Ф. Воспитатель	Диплом 3 место	Всероссийский
Конкурс «Мечталкин», Номинация «Презентация», Работа: «Разнообразие природы родного края»,31.05.2016.	Воспитатель Гизатуллина Ф.Ф.	Лауреат II степени	международный
Конкурс «Мечталкин», Номинация «Консультация», Работа: «Ребёнок и правила дорожного движения»,05.02.2016.	Воспитатель Гизатуллина Ф.Ф.	Диплом 2 место	международный
Конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Наша дружная семья», 07.06.2016.	Воспитатель Гизатуллина Ф.Ф.	Диплом 1 место	Всероссийский
Творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»05.10. 2015 год	Гизатуллина Ф.Ф. Воспитатель	лауреат	Всероссийский
Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк», 26.02.2016.	Воспитатель Гизатуллина Ф.Ф.	Грамота победителя в номинации «Креативность»	муниципальный
Конкурс «Мои таланты», Номинация «Безопасная среда», тема работы: «Осторожно улица!», 08.02.2016.	Гизатуллина Ф.Ф. Воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский

Методическая разработка «Занятие по ПДД на тему «Поезд», 14.01.2016.	Гизатуллина Ф.Ф. Воспитатель	Свидетельство о публикации на сайте инфоуроков	Всероссийский
Методическая разработка «Занятие на тему «Наш друг светофор», 14.01.2016.	Гизатуллина Ф.Ф. Воспитатель	Свидетельство о публикации на сайте инфоуроков	Всероссийский
ПедСтарт.Олимпиады для педагогов. «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Зайнуллина Р.М. Воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский
Конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», 09.03.2016.	Зайнуллина Р.М. Воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский
Конкурс «Рассударики» Наминация «Педагогические проекты» работа «Транспорт», 21.02.2016.	Воспитатель Зайнуллина Р.М.	Диплом лауреата	Всероссийский
ПедСтарт, онлайн-олимпиада «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ», 25.06.2016.	Зайнуллина Р.М. Воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский
Конкурс «Талантоха», «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа «Конспект НОД по развитию речи «Овощи», февраль 2016.	Воспитатель Зайнуллина Р.М.	Диплом лауреата	Всероссийский
Конкурс «Российская Педагогическая Аттестационная Академия», «Воспитатель ДОУ», 05.03.2016	Воспитатель Зайнуллина Р.М.	Диплом лауреата	Всероссийский
Тестирование РОСКОНКУРС.РФ, «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности», апрель 2016.	Воспитатель Зайнуллина Р.М.	Диплом 3 степени	Всероссийский
Творческий конкурс «Мечталкин». Проект «Детям об огне и пожаре», 08.03.2016.	Воспитатель Зайнуллина Р.М.	Диплом 2 место	Международный
Информационно-методический Центр «Алые Паруса».Конкурс «Лучшая методическая разработка – 2015 года». Декабрь.	Салахова Л.И. Воспитатель	Сертификат за участие	Всероссийский
Пед.старт.олимпиады для педагогов.Онлайн-олимпиада «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования», 25.06.2016.	Салахова Л.И. Воспитатель	Диплом 2 место	Всероссийский

Мир творческих открытий. Центр дистанционных развивающих технологий. Конкурс «Педагогический проект «Презентация проекта «Осень», 23 октября 2015г.	Салахова Л.И. Воспитатель	Диплом 2 место	Всероссийский
ПедСтарт .Олимпиады для педагогов. «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ»	Салахова Л.И. Воспитатель	Диплом 2 место	Всероссийский
Конкурс «Педагогика XXI века» Проект «Защитники Родины», 26.06.2016	Зайнеева Р.А. Воспитатель	Диплом 1 место	международный
Конкурс «В рисунке» Номинация «Педагогические проекты», 24.11.2015г.	Зайнеева Р.А. Воспитатель	Диплом 1 место	Международный
Образовательный портал «Просвещение». Викторина «Великие мысли Великих людей о воспитании и образовании», 2016 г.	Зайнеева Р.А. Воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский
Публикация на сайте образовательного журнала «Педагог» - проекта «Я хочу быть здоровым», 2016г.	Зайнеева Р.А. Воспитатель	Свидетельство	международный
Конкурс «Вопросита». Блиц олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» 05.10.2015г.	Зайнеева Р.А. Воспитатель	Диплом 3 место	Всероссийский
Образовательный журнал «Педагог». Конкурс «Дошкольная педагогика. Мастер-класс воспитателя», 2016.	Зайнеева Р.А. Воспитатель	Диплом 2 место	международный
Творческий конкурс «В рисунке». Проект «Я хочу здоровым быть», 24.11.2015.	Зайнеева Р.А. Воспитатель	Диплом 1 место	международный
Конкурс «Викторёнок», номинация «Консультация для родителей», работа: «Влияние двуязычия на развитие дошкольника», 07.12.2015.	Шайхисламов а Г.Т. Воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский
Конкурс «Рассударики», Номинация «Безопасная среда», работа: «Родительское собрание «Безопасность детей»,	Волкова Х.Х. воспитатель	Диплом 3 место	Всероссийский

27.12.2015.			
Конкурс «Таланты РОССИИ», номинация «Лучший конспект занятия», 30.05.2016.	Волкова Х.Х. воспитатель	Диплом 3 степени	Всероссийский
Конкурс «Рассударики», Номинация «Животный мир», работа: «Насекомые», 27.12.2015.	Волкова Х.Х. воспитатель	Диплом лауреата	Всероссийский
Конкурс в формате ФМВДК «Таланты РОССИИ», номинация «Изобразительное искусство», работа «9-мая-День Победы», 30.05.2016.	Волкова Х.Х. воспитатель	сертификат	Всероссийский

Количество методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней (районные заседания методических объединений, семинары, конференции и т.д.), организованных и проведённых в текущем учебном году (включая мероприятия августовского совещания) на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга» за 2015-2016 учебный год

№	Название мероприятия, год	Участники	Уровень
1	Августовская конференция секции воспитателей дошкольных образовательных учреждений Аксубаевского муниципального района по теме: «Современные условия к организации работы воспитателей в условиях реализации ФГОС как способ повышения качества дошкольного образования», 19.08.2015.	Начальник МКУ «ОО», Воспитатели ДОУ, Специалисты МКУ «ОО», Инспектор по пропаганде ОГИБДД.	муниципальный
2	Августовская конференция секция заведующих дошкольных образовательных учреждений Аксубаевского муниципального района по теме: «Системаобразующие подходы к реализации ФГОС ДО». 18.08.2015.	Начальник МКУ «ОО», Заведующие ДОУ, Специалисты МКУ «ОО», Инспектор по пропаганде ОГИБДД.	муниципальный
3	Заседания методических объединений МО, тема: «Развитие грамматического строя речи через развивающие игры», 14.12.2015.	Воспитатели ДОУ пгт Аксубаева	муниципальный

4	Заседания методических объединений КМО Тема: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребёнка», 19.04.2016.	Воспитатели ДОУ пгт Аксубаева	муниципальный
5	Заседания методических объединений КМО Тема: «Информационно-коммуникативтехнологиялар, уен-ситуациялар, күргәзмәлек кулланып тел өйрәтү», 14.01.2016.	Воспитатели ДОУ по обучению татарскому языку	муниципальный

Количество методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней (районные заседания методических объединений, семинары, конференции и т.д.), где принимали участие педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» в 2015-2016 учебном году

Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
Семинарное заседание августовской конференции работников образования «Актуальные вопросы развития системы образования в Аксубаевском муниципальном районе и пути их решения», 26.08.2015. Выступление на тему «Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении в рамках реализации ФГОС ДО».	Хикматуллина Г.К. заведующий		Муниципальный
Семинар учителей татарского языка и литературы «Актуальные проблемы этнокультурного образования и преподавания татарского языка в многоязычной среде», пгт Аксубаево, 10.12.2015.	Шайхисламова Г.Т. Воспитатель по обучению татарскому языку	Сертификат участника	Межрегиональный
Семинар «Социально - психологическое пространство дошкольной образовательной организации как условие развития успешной личности ребёнка в контексте реализации ФГОС ДО», 02.12.2015.	Шуркин А.А. музыкальный руководитель	сертификат	республиканский
Семинар – практикум «Инновационные формы работы по формированию партнёрских взаимоотношений с родителями».	Мишина М.В. воспитатель	Справка - подтверждение	Межрегиональный

Тема выступления : «Инновационный потенциал традиционных форм работы с родителями в ДОУ с позиции компетентностного подхода», г.Альметьевск, 22.12.2015.			
--	--	--	--

Результативность участия воспитанников МБДОУ «Детский сад «Радуга» в конкурсах различного уровня в 2015 -2016 учебном году

Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
Образовательный центр «Созвездие», конкурс «Юный космонавт». В номинации «Космическое пространство», 30.04.2016.	Данилова Карина	Диплом II степени	республиканский
Конкурс «Таланты РОССИИ», номинация «Изобразительное искусство», тема работы «9 мая - День Победы», 30.05.2016.	Пивоварова Лия	Диплом II степени	Всероссийский
Образовательный центр «Созвездие», конкурс «Детям о великой Победе» В номинации «Слава победителям!», 30.05.2016.	Ижутов Матвей	Диплом II степени	региональный
Конкурс «Созвездие», Конкурс «Юный космонавт», номинация «Космическое пространство», 30.04.2016.	Безрукова Дарина	Диплом II степени	республиканский
«Экспертно-методический центр» Творческий конкурс «Космическое притяжение», творческая работа «Звёзды улыбаются нам», 18.04.2016.	Бокарева Анастасия	Диплом 2 место	Всероссийский
Центр конкурсов «Древо талантов» Викторина «Мои первые сказки», 15.03.2016.	Валеев Амир	Диплом 1 место	Всероссийский
Конкурс «Дети о Великой Победе», номинация «Они сражались за родину», 30.05.2016.	Тихонов Богдан	Диплом I степени	региональный
Конкурс чтецов «Сандугач» среди воспитанников ДОУ посвящённом 130-летию со дня рождения Г.Тукая. 26.04.2016.	Слахова Ильвина	Грамота победителя в номинации «Самый обаятельный исполнитель»	муниципальный
Конкурс чтецов «Сандугач» среди воспитанников ДОУ	Зайдуллина Аделя	Грамота победителя в номинации	муниципальный

посвящённом 130 со дня рождения Г.Тукая. 26.04.2016.		«Самый юный исполнитель»	
Конкурс чтецов «Сандугач» среди воспитанников ДОУ посвящённом 130 со дня рождения Г.Тукая. 26.04.2016.	Груздева Анастасия	Грамота победителя в номинации «Выразительное чтение»	муниципальный
Конкурс чтецов «Сандугач» среди воспитанников ДОУ посвящённом 130 со дня рождения Г.Тукая. 26.04.2016.	АхметшинаАлия	Грамота 1 место	муниципальный
Конкурс чтецов «Сандугач» среди воспитанников ДОУ посвящённом 130 со дня рождения Г.Тукая.	Назарова Ксения	Грамота победителя в номинации «Создание яркого образа»	муниципальный
Конкурс чтецов «Сандугач» среди воспитанников ДОУ посвящённом 130 со дня рождения Г.Тукая. 26.04.2016.	Жарёнова Таня	Грамота 1 место	муниципальный
Конкурс чтецов «Сандугач» среди воспитанников ДОУ посвящённом 130 со дня рождения Г.Тукая. 26.04.2016.	Шайхутдинов Карим	Грамота 3 место	муниципальный
Конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Наша дружная семья», 07.06.2016.	Ермишкин Андрей	Диплом 1 место	Всероссийский
Центр развития «Балкыш», Конкурс «Счастливое детство», апрель2016.	Мясников Глеб	Диплом I степени	международный
«Портал педагога», Вмкторина «Правила дорожного движения», 01.02.2016.	КаюмовКамиль	Диплом 2 место	Всероссийский
Конкурс «Дети о Великой Победе», номинация «Они сражались за родину», 30.05.2016.	Валеева Алсу	Диплом II степени	региональный
Конкурс «Дети о Великой Победе», номинация «Они сражались за родину», 30.05.2016.	Емельянов Тимур	Диплом I степени	региональный
Конкурс «Рассударики», Творческий конкурс «Безопасная среда», работа: «Сигналы светофора и движения пешеходов», 15.01.2016.	Кузьмина Дарина, Капитонов Глеб, Азабина Софья	Диплом участника	Всероссийский
Творческий конкурс «Интербриг», номинация «Моя любимая сказка», 28.11.2015.	Назарова Ксения	Диплом участника	международный

Образовательный центр «Созвездие», конкурс «Юный космонавт», номинация «Ракеты», 30.04.2016.	Жарёнова Татьяна	Сертификат участника	республиканский
Образовательный центр «Созвездие», конкурс «Юный космонавт», номинация «Очевидное –невероятное», 30.04.2016.	Пайдуганов Никита	Диплом III степени	республиканский
Образовательный центр «Созвездие», конкурс «Юный космонавт», номинация «Космонавты», 30.04.2016.	Ярославле Арсений	Диплом II степени	республиканский
Образовательный центр «Созвездие», конкурс «Юный космонавт», номинация «Апликация с ракетой», 30.04.2016.	Поварницына Василина	Диплом II степени	республиканский

Вывод: В 2015-2016 учебном году прослеживается положительная динамика педагогов в участии муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и публикациях методических работ; в участие методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней.

На 2016-2017 уч. год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центрах и участие в конкурсах различного уровня.

Планируется проведение зонального семинара в декабре 2016 года по теме «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации как условие развития успешной личности ребёнка в контексте реализации ФГОС ДО».

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития; воспитание потребности и физическом совершенствовании и здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

С этой целью в 2015-2016 учебном году в ДОУ осуществлялись различные виды двигательной активности: утренняя, дыхательная, зрительная гимнастики, физкультурные игровые занятия в группе и на воздухе, физкультминутки, упражнения после сна, подвижные и элементы спортивных игр, дни здоровья, спартакиады, проводились оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, ходьба по коррекционным дорожкам.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Показатели	2014год	2015год
------------	---------	---------

	всего	ран возр	дош возр	всего	Ран возраст	Дош возр.
Среднесписочный состав	150	35	115	139	36	103
Число пропусков дней на 1 ребенка	34	21,8	41,9	32,3	22	36
Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	4,2дн.	9.0дн	3,8д	4,0	5,4	3,5
Средняя продолжительность одного заболевания	3,3	8,2	1,1	7,9	9,2	7,3
Количество случаев заболевания	140	38	102	70	21	49
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	0.9	1,1	0.9	0,5	0,6	0,4

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

	2014год			2015год		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Количество часто и длительно болеющих детей	1	-	1	6	1	5
Количество детей-инвалидов	1	-	1	2	-	2
Количество детей с 1 группой здоровья	52	14	38	56	19	37
Количество детей со 2 группой здоровья	89	19	70	81	21	60
Количество детей с 3 группой здоровья	8	3	5	3	-	3

Вывод: показательные данные о состоянии здоровья детей свидетельствуют о положительной динамике физического развития детей. Показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников имеют вторую группу здоровья. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. За счет проведения систематических разнообразных оздоровительных мероприятий и соблюдение режима дня с детьми в ДОУ, что 2015 году уровень заболеваемости детей снизился число пропусков на одного ребёнка по болезни.(см.таблицу).

Проблема: увеличилась средняя продолжительность одного заболевания.(см.таблицу).

Таким образом, можно сказать, что в некоторых группах работа по профилактике заболеваемости и сохранению и укреплению здоровья детей велась не на достаточном уровне. Воспитателям групп следует тщательнее походить к разработке системы мероприятий по оздоровлению детей.

Следует усилить контроль за проведением профилактических и оздоровительных мероприятий.

На 2016-2017 учебный год планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости.

Сравнительный анализ показателей физического развития детей

Физическое развитие	2013год (144 детей)	2014 год (150 детей)	2015 год (139 детей)
Нормальное развитие	141 (97,9%)	148(98,8%)	133(95,7%)
С дефицитом массы тела	2 (1,38%)	1 (0,6%)	5(3,65%)
Избытком массы тела	1 (0,72%)	1(0,6%)	1(0,7%)

Вывод: Анализируя показатели физического развития детей можно заметить увеличение показателей с дефицитом массы тела 3,6%. Увеличение показателей развития вызывают определенную тревогу, свидетельствуя о проблеме дефицита веса. Радует что 95,7% воспитанников нормального физического развития.

Анализ уровня усвоения воспитанниками программы за 2015– 2016у.г.

Повышение качества образования в ДОУ – важная задача, стоящая перед каждым дошкольным учреждением. Основой решения проблемы качества образования в ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Радуга» в 2015-2016 учебном году выстроен на основеосновной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой; задачами МБДОУ, программой развития ДОУ, Основной образовательной программой МБДОУ.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2015-2016 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями осуществлялся мониторинг в двух направлениях: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Сбор информации основывался на использование следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов
- анализ продуктов детской деятельности.

		%		способами взаимодействия взрослых	поведением и планировать действия%	лектуальные и личные задачи%	социальном окружении%	сылками учебной деятельности%	навыками%	Уровень	Кол-во детей 139	Кол-во %
1 младшая группа	87 13 0	87 13 0	80 20 0	74 26 0	74 20 6		74 26 0	80 20 0		Высокий Средний низкий	12 2 1	80 19 6.6
2 младшая группа (1)	63 37 0	53 47 0	53 47 0	53 47 0	74 26 0	53 47 0	68 32 0	58 42 0	63 37 0	Высокий Средний низкий	11 8	60 40 0
2 младшая группа (2)	83.3 16.7 0	70.08 29.2 0	62.5 37.5 0	58.3 41.7 0	54.2 45.8 0	45.8 54.2 0	66.6 33.4 0	50 50 0	75 25 0	Высокий Средний низкий	19 5	62.9 37.05
Средняя группа	52 44 6	56 44 0	60 40 0	72 28 0	68 28 4	52 48 0	64 32 4	72 28 0	56 44 0	Высокий Средний низкий	15 10	61.3 38.7
Старшая группа	63	63 37 0	56 44 0	64 32 4	59 41 0	41 59 0	70 30 0	67 33 0	63 37 0	Высокий Средний низкий	17 10	60 40
Подготовительная группа	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Высокий Средний низкий	23	100
Итого по д/с	74.7	71.6	68.6	70.2	71.6	58.4	73.8	71.2	71.4	Высокий		87.38
										Средней		6.02
										Низкий		6.6

Динамика изменения показателей развития навыков и умений по образовательным областям воспитанников

Уровни	Начало года	Конец года	Динамика изменений показателей
Высокий	57.9	76.4	Увеличение показателей на 18.5%
Средний	48.5	22.9	Снижение показателей на 25.6%
Низкий	6.4	0.7	Снижение показателей на 5.7%
Очень низкий	-	-	

Динамика изменения показателей развития интегративных качеств воспитанников

Уровни	Начало года	Конец года	Динамика изменений показателей
Высокий	51	87.38%	Увеличение показателей на 36.38%
Средний	37.5	6.02%	Снижение показателей на 31.48%
Низкий	11.5	6.6%	Снижение показателей на 4.9%
Очень низкий	-	-	

Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы ДООУ видно, что по сравнению с началом года отмечается тенденция к улучшению показателей развития.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы находятся в рамках высокого и среднего уровней. В целом работа по внедрению дошкольной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой отразилась на результатах итогового мониторинга по МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Вариативная часть Программы.

Национально - региональный компонент

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Радуга» в 2015-2016 учебном году выстроен на основе:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкненмәктәпкәчәбелембирүпрограммасы/ Р.К. Шаехова – Казань, РИЦ, 2012;
- Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика/ авт.-төз.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
- Татарчасөйләшәбез (6-7 яшьлекбалаларга татар телеөйрәтү) методик кулланма автор З.М.Зарипова. Казан,2012.
- Татарчасөйләшәбез (5-6 яшьлекбалаларга татар теле өйрәтү) методик кулланма автор З.М.Зарипова.Казан,2012.
- Татарчасөйләшәбез (4-5 яшьлекбалаларга татар телеөйрәтү) методик кулланма автор З.М.Зарипова. Казан,2011.
- Тугантелдәсөйләшәбез (5-7 яшьлекбалаларнытугантелдәсөйләшергәөйрәтүбуенча методик ярдәмлек) авторы: З.М.Зарипова, Л.Н.Вазиева, Р.С.Зуфарова. Казан,2012.
- Тугантелдәсөйләшәбез (3-4яшьлек балаларнытугантелдәсөйләшергәөйрәтүбуенча методик ярдәмлек) авторы: Хазратова Ф.В., ШарафетдиноваЗ.Г.,Хабибуллина И.З.Казан,2013.
- Тугантелдәсөйләшәбез (2-3яшьлек балаларнытугантелдәсөйләшергәөйрәтүбуенча методик ярдәмлек) авторы Хазратова Ф.В., ШарафетдиноваЗ.Г.,Хабибуллина И.З.Казан,2013.

Результаты диагностирования

Обследована всего 102 ребёнка.

Подготовительная группа: всего детей 27из них 9 русские, 6 татар, 12 чуваш. В группе проверены уровень знаний детей татарского и родного языка.

Подготовительная группа Обследовано:27 детей

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	21	6
Высокий	17 (80.9%)	4(66.7%)
Средний	4(19,1%)	2(33.3%)
Ниже среднего	0	0

Родной язык 6 детей. Знания по родному языку на среднем уровне, так как родители всех детей общаются с детьми на русском языке. Чтобы повысить результативность стараюсь этих детей больше активизировать, на праздники, утренники разучиваем стихотворения. Причины: частые пропуски, общение с детьми на русском языке.

Старшая группа. Обследовано:26 детей

	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	16	10
Высокий	13(81,25%)	7 (70%)
Средний	3 (18,75%)	3 (30%)
Ниже среднего	0	0

Старшая группа: всего 26 детей. В старшей группе проверены уровень знаний детей по татарскому и родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

Всего обследовано 26 детей. Татарский язык - 16 детей, родной язык- 10 детей. В группе Маклаков Иван и Иванов Максим часто отвлекаются, поэтому плохо запоминают диалоги.

Уровни	Средняя группа	2 младшая группа	1 младшая группа
	Родной язык	Родной язык	Родной язык
Количество детей:	5	5	4
Высокий	3(60%)	4 (80%)	3 (75%)
Средний	2 (40%)	1 (20%)	1 (25%)
Ниже среднего	0	0	0

Рекомендации:

1. Воспитателю татарского языка организовать индивидуальные работы со слабыми детьми по закреплению пройденного материала.
2. Воспитателям групп регулярно повторять диалоги, создать языковую среду.
2. Попросить родителей вести работу с рабочими тетрадями

Вывод: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне в данный период учебного года, дети дошкольных групп показали результаты освоения программы по всем образовательным областям в диапазоне от 48% до 95.7%, по интегративным качествам в диапазоне от 70% до 74%.

Наибольший процент освоения программы в среднем по детскому саду выявлен

- по образовательным областям «художественно-эстетическое развитие» (77.4%); «физическое развитие» (75.01%), «речевое развитие» (76,7%);

- по интегративным качествам «физическое развитие» (74.7%) , «Сформированность представлений о себе и социальном окружении»(73.8%), «Любознательность и активность» (71.6%),

Наименьший процент освоения программы в среднем по детскому саду выявлен

- по образовательным областям «познавательное развитие» (67.5%), «социально-коммуникативное» (71.9%).

– по интегративным качествам «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи» (58.4%),

– «Эмоциональность и отзывчивость»(68.6%).

Перспектива работы:Повысить эффективность по реализации всех образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Итог освоения вариативной части программы – 82.9 %

Общий итог освоения программы – 79.7 %

Готовность детей к началу школьного обучения.

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения ежегодно проводится педагогическая диагностика детей подготовительной к школе группы. В этом учебном году участвовало в диагностике - 10 детей. По итогам выполнения заданий дети показали положительный результат уровня готовности к школьному обучению в диапазоне от 40 до 50 баллов оценочной шкалы, что соответствует высокому уровню готовности к школьному обучению – 100 % (27детей) готовы к школьному обучению.

Сравнительный анализ уровня готовности детей к началу школьного обучения за 2013, 2014, 2015г.г

Уровни готовности	2013-2014 учебный год (24 выпускника)	2014-2015 учебный год (26 выпускников)	2015-2016 учебный год (27 выпускников)
Готов	85 %	90,5 %	100%
Условно готов	15 %	9,5%	-
Условно не готов	-	-	-
Не готов	-	-	-

Анализируя данные результаты по подготовке детей к школе, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким уровнем готовности к школе.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно- образовательной работы педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы по организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам.

Работа с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. За 2015-2016 год в МБДОУ «Детский сад «Радуга» были проведены совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: дни открытых дверей, где родители знакомились с деятельностью ДОУ; собрания в форме деловых игр, круглый стол, КВН и т.д. консультации:

- «Адаптация ребенка в ДОУ»;
- «Безопасность ребёнка на улице»;
- «Уен бала тормышының аерылгысыз өлеше»;
- «Баларны туган телгә өйрәтүдә ата-аналарның бурычлары»;
- «Развитие творческих способностей у детей»;
- «Семья на пороге школьной жизни» и т.д.

Родители совместно с детьми принимали участие в выставке творческих работ «Осенняя фантазия», «Мастерская бабушки Мороза», «В мире сказок Габдуллы Тукая».

Активным семьям вручались благодарственные письма и грамоты. В каждой группе функционирует родительский актив, который успешно сотрудничает с воспитателями и руководством МБДОУ.

Административно – хозяйственная работа

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

С целью подготовки МБДОУ к новому 2016 – 2017 учебному году были выполнены следующие виды работ:

1. Ремонтно-покрасочные работы:

- Покраска оборудования на игровых площадках
- Оклеивка обоев в младшей, подготовительной, средней группах.
- Побелка, покраска двух тамбуров.
- Замена полов в коридоре на первом этаже на 100 тыс.руб
- Полный ремонт прачки на 389198,13 руб.

2. За прошлый учебный год были приобретены:

- Игрушки на - 69 108,0руб;
- Детская игровая мебель на - 223450,0руб;
- Мягкий инвентарь-134 110,0 руб.
- Спортивный инвентарь – 17360,0 руб.
- Электроприборы – 9070,82 руб.
- Электроприборы-72 200,0 руб.
- Моющие средства – 10968,0 руб.
- Елка – 10024,00руб.
- Сантехники-40945,75 руб.
- Тех.надзор-3628,12 руб.

В целом, административно – хозяйственная деятельность в 2015- 2016 учебном году была направлена на улучшение материальной базы, позволяющей более качественно проводить воспитательно – образовательную работу в ДОУ.

Материально-технические условия:

- Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год.
 - Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год и имеется автоматическая пожарная сигнализация.
 - Охрана здания и территории: соответствует требованиям безопасности: установлены видеонаблюдения при входе в здание детского сада и на игровых участках, имеются звонки, запирающие устройства, нет повреждений ограждения территории, в наличии рабочая «тревожная» кнопка.
 - Оснащённость помещений для работы медицинского персонала: имеется медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.
 - Контроль за организацией питания: контроль осуществляется администрацией ДОУ систематически.
- Материально-техническое обеспечение программы соответствует основной программе ДОУ, но имеются отдельные недостатки.

- Информационное обеспечение: официальный сайт ДООУ имеется, но не полностью соответствует нормативным требованиям, отсутствует прямая обратная связь с родителями(законными представителями).
- Недостаточная оснащенность информационно-коммуникативными средствами групп, используемыми в целях образования: ИКТ-средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями, в организации деятельности детей.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. По результатам показателей мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы наименьший процент освоения программы по детскому саду выявлен **по образовательным областям:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Исходя из выше изложенного, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным образовательным областям.

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	????
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14/87.5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	14/87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/31,25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 43,75 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/139
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15.9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Президенту, директору и секретарю
Иркутского государственного университета
им. Ш. Шойбулатова
Института Математики и Информатики
и Физики

Хорошавина Е. К.



Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Хорошавина Е. К.', written across the stamp and extending to the left margin.